



Be a buddy,

not a Bully

**PROCEDURA DE SELECȚIE A
GRUPULUI ȚINTĂ**
DIN CADRUL PROIECTULUI
**"O ȘCOALA MAI BUNĂ ESTE O ȘCOALĂ
FĂRĂ
BULLYING!"**

2019-1-RO01-KA101-061940

PROGRAMUL ERASMUS +, ACȚIUNEA CHEIE 1

Cuprins

CAPITOLUL 1.....	2
CAPITOLUL 2.....	2
CAPITOLUL 3.....	3
Art.1. Comisia de selecție și evaluare.....	3
Art.2. Criterii de selecție.....	4
Art.3. Etape de realizare a procesului de selecție	5
Art.4. Calendarul de selecție.....	6
CAPITOLUL 4.....	6
CAPITOLUL 5.....	6



Be a buddy,

not a Bully

CAPITOLUL 1

CADRU GENERAL

Prezenta PROCEDURĂ este realizată pentru selectarea grupului țintă din Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău, aferent proiectului "**O ȘCOALA MAI BUNĂ ESTE O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING!**", 2019-1-RO01-KA101-061940, PROGRAMUL ERASMUS +, ACȚIUNEA CHEIE 1, cu perioada de implementare 1.09.2019 – 31.08.2020, având în calitate de coordonator de proiect pe dna prof. **Andrei Ionela**.

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la Colegiul Economic „Ion Ghica” care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare în procesul de selecție.

CAPITOLUL 2

GRUPUL ȚINTĂ

Numărul de participanți estimat a fi implicați în activitățile de mobilitate este de 18, aproximativ 35% din numărul profesorilor diriginți și 20% din numărul total de cadre didactice. Avem convingerea că eșantionul care va fi selectat pentru formare va ajuta la dezvoltarea dimensiunii europene a educației și, mai ales, va contribui în mod esențial la atingerea scopurilor proiectului: prevenirea și combaterea fenomenului de bullying (direct și virtual), a agresiunilor accidentale și a stresului asociat acestora; schimbarea mentalităților discriminatorii ale factorilor implicați în actul de educație, inclusiv părinții și profesorii.

Principala calitate pe care vor trebui să o aibă participanții la mobilități este să fie diriginți sau să desfășoare ore de consiliere școlară la clasele a IX-a – a X-a. Viitorii participanți vor dobândi cunoștințe cum ar fi: sursele de stres (cauze, dinamică etc.) în mediul școlar, factorii generatori de bullying, elemente de psihologie școlară, instrumente care să conducă la rezolvarea creativă a problemelor, respectiv la aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice; diferențe între comunități, particularizate prin mentalități și cutume care se răsfrâng în conduita adolescenților; cele mai noi descoperiri în practica educațională din diferitele țări participante la curs.



Be a buddy,

nota BUNĂ

CAPITOLUL 3.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

Art.1. Comisia de selecție și evaluare

Comisia de selecție și evaluare se va constitui prin decizie internă, a directorului școlii, și va fi formată conform aplicației și a documentelor-cadru europene și naționale ce reglementează Programul Erasmus+ din:

- **1 responsabil comisie**, membru al Comisiei pentru proiecte europene din școală;
- **4 membri:**
 - un reprezentant al sindicatului;
 - un reprezentant al Comitetului de părinți pe școală;
 - un profesor de limba engleză;
 - un membru al echipei de proiect.

În vederea prevenirii conflictelor de interese din comisie vor face parte persoane de la alte instituții școlare, cu experiență în derularea de proiecte europene.

Echipele de selecție și evaluare a participanților la proiectul "O ȘCOALA MAI BUNĂ ESTE O ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING!", 2019-1-RO01-KA101-061940 elaborează criteriile și instrumentele necesare selecției participanților. Procesul de selecție trebuie să fie echitabil, transparent, coerent și documentat. Va trebui să respecte criteriile de selecție precizate în aplicație. și să țină cont de **Art.II.5.**Conflictul de interese, **Art.II.6.** Confidențialitate și **Art.II.7.2.** Prelucrarea datelor cu caracter personal de către beneficiar, din **Contractul de finanțare, Anexa I- Condiții generale, Partea A- Dispoziții juridice și administrative.**

Principalele atribuții ale comisiei de selecție sunt:

- Evaluarea participanților;
- Centralizarea rezultatelor evaluării;
- Afișarea rezultatelor selecției;
- Rezolvarea eventualelor contestații;
- Publicarea listei rezultatelor finale;

Persoanele implicate în evaluarea candidaturilor la procesul de selecție vor respecta următoarele reguli:

- Exercițarea atribuțiilor cu onestitate, corectitudine și responsabilitate;
- Evaluarea obiectivă, pe baza criteriilor stabilite;



Be a buddy,

nota Buddy

- Păstrarea confidențialității datelor cu caracter personal al participanților;
- Respectarea procedurilor și termenelor stabilite.

Art.2. Criterii de selecție

Selecția grupului țintă se va face respectând următoarele criterii:

Administrativ – presupune ca membrii corpului profesoral interesați să depună dosarul complet de candidatură în termenul stabilit la Colegiul Economic „Ion Ghica” Bacău.

Eligibilitate - grupul țintă trebuie să se încadreze în criteriile de eligibilitate prevăzute în cadrul proiectului.

Lista criteriilor de selecție:

-generale:

1. compatibilitatea candidatului cu grupul țintă al activității pentru care candidează (interes și motivație pentru temă, adaptabilitate la experiențe noi);
2. potențialul de multiplicare a efectelor la nivel de beneficiari, instituție, comunitate (disponibilitatea de a împărtăși experiențele de cunoaștere și de a se implica în implementarea proiectului);

-specifice:

3. nevoia de formare a candidatului, respectiv interes /disponibilitate pentru un anumit domeniu de formare, compatibil cu cel identificat în proiect (participarea la cel puțin un curs de formare pe teme conexe –educație inclusivă, școală europeană, educație civică, educație culturală etc.);
4. experiența anterioară în asumarea de roluri în dezvoltarea de proiecte (să fi coordonat sau să fi fost membru într-o echipă de proiect pe o temă înrudită cu cea a proiectului Erasmus propus);
5. un plan individual de diseminare a rezultatelor.
6. cunoștințe de comunicare în limba engleză (la nivel B1, scris și vorbit);

Criterii de departajare:

Între candidați cu punctaje egale, decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care:

1. Este titular al școlii;
2. Un plan de diseminare mai bine structurat.

Pe întreaga durată a procesului de selecție, **criteriul primar va fi interesul instituțional**, iar distribuția candidaților pe mobilități se va realiza tot în conformitate cu interesul instituțional, așa cum este el definit în aplicația de proiect.

Punctajul obținut îl reprezintă totalul punctajelor acordate la fiecare probă: dosar, probă de verificare a competențelor lingvistice.



Be a buddy,

nota Buddy

DOSAR MAX. 100 P

PUNCTAJ CUNOȘTINȚE ÎN LIMBA ENGLEZĂ MAX. 100 P

Notă: Procedurile de selecție se vor relua în luna octombrie, conform prezentei proceduri, în cazul în care locurile alocate prin proiect nu se ocupă la selecția din luna septembrie.

Art.3. Etape de realizare a procesului de selecție

Procesul de selecție a grupului țintă se va realiza pe parcursul unei singure sesiuni. Etapele de realizare a sesiunii de selecție sunt:

1. Lansarea selecției – în format electronic (pe e-mail-ul personalului didactic al școlii , pe platforma educațională a Colegiului Economic „Ion Ghica” / site-ul școlii), postarea de afișe la avizierele corespunzătoare și difuzarea materialelor cuprinzând informații cu privire la perioada și locația de înscriere, condițiile de eligibilitate și afișarea criteriilor de selecție.

2. Depunerea dosarului de candidatură - înscrierea participanților se va face prin depunerea unui dosar de candidatură care va conține următoarele documente:

- opis;
- CV în format Europass;
- scrisoare de intenție în limba română;
- adeverință / certificat de participare la un curs de formare pe teme conexe (educație inclusivă, școală europeană, educație civică, educație culturală);
- dovada coordonării sau a participării ca membru într-o echipă de proiect pe o temă înrudită cu cea a proiectului;
- plan individual de diseminare a rezultatelor formării
- adeverință de titular
- declarație pe propria răspundere că datele cuprinse în dosar sunt adevărate.

Dosarul se va depune la prof. Stoica Cristina, la Cabinetul de Proiecte europene din cadrul colegiului, între orele 08-12 zilnic, în perioada 09.09-13.09.2019.

3. Probe de selecție:

- evaluarea dosarelor (16-20.09.2019) — 100 pct. - dosarele incomplete sunt respinse.
- susținerea unei probe de verificare a abilităților de comunicare scrisă și orală, cu solicitanții, în limba engleză—nivelul admis B1 (23-24.09.2019) — 100 pct.



Be a buddy,

nota Buddy

4. Afișarea rezultatelor, respectiv a punctajului final, calculat ca sumă a punctajelor obținute la fiecare din probele de mai sus (25.09.2019);
5. Depunerea contestațiilor (25.09.2019);
6. Soluționarea acestora (26.09.2019);
7. Afișarea rezultatelor finale (27.09.2019).

CAPITOLUL 4

DISPOZIȚII FINALE

Toate documentele aferente procedurii de selectare a grupului țintă fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate și arhivate conform metodologiei în vigoare.

CAPITOLUL 5

MONITORIZAREA

Se face de către membrii Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității, de către membrii Comisiei de Proiecte Europene și de către managerii unității de învățământ.

APROBAT

Director,

Prof. Cojocaru Ovidiu-Relu